

Estimadas Familias,

¡Bienvenidos a su primer año de bachillerato en la clase de Artes del Lenguaje Ingles (ELAR)! Estamos emocionados acerca de lo que hemos planeado para este año, y estamos emocionados de poder trabajar con ustedes. Este año fomentaremos el desarrollo de nuestros estudiantes como lectores y escritores críticos a través del taller de escritura y múltiples oportunidades para que se involucren con una variedad de textos. Al final de este año, nuestros estudiantes estarán preparados para continuar el bachillerato con las habilidades necesarias para tener éxito dentro y fuera del aula.

En esta unidad los estudiantes estarán a la búsqueda de líneas argumentales que ocurren dentro del flujo de eventos; harán esto a través del análisis de textos literarios incluyendo de no ficción e historias cortas. Ellos también tendrán la oportunidad de escribir textos literarios de no ficción para poder “contar una historia significativa”. Ellos utilizaran el conocimiento que han adquirido en sus lecturas de textos literarios para ayudarles a elaborar los suyos propios y crecer como escritores analíticos y creativos.

Durante las primeras seis semanas, todos los estudiantes del noveno grado de la clase de ELA en el distrito de EMS tomaran una evaluación común de lectura y dos evaluaciones comunes de escritura. Los maestros utilizaran estas evaluaciones para tomar decisiones que guiaran su instrucción y para medir el progreso durante el transcurso del año. Las evaluaciones de escritura se administrarán al comienzo y al final de cada unidad. La primera evaluación de escritura se administrará al comienzo de la unidad y está diseñada para proporcionar información a los profesores sobre las necesidades individuales de cada estudiante mientras planifican la instrucción. La segunda evaluación de escritura será administrada al final de la unidad y crea una oportunidad para que los estudiantes demuestren lo que han aprendido durante la unidad. La segunda evaluación se calificará utilizando una rúbrica basada en estándares. Estas evaluaciones de escritura crean una oportunidad para que los profesores evalúen la capacidad de sus alumnos para transferir las habilidades que se han enseñado a lo largo del año cuando los alumnos escriben de forma independiente. Este método refleja nuestro objetivo de desarrollar a grandes escritores en lugar de simplemente producir grandes piezas de escritura.

Los exhortamos a que hable con su estudiante acerca de lo que está leyendo, escribiendo, y aprendiendo en clase. Favor de revisar el progreso de su estudiante por medio de Skyward Access, y comuníquese con su profesor si tiene alguna pregunta o inquietud. ¡Estamos emocionados de poder trabajar con usted este año!

Con todo respeto,

Profesores del 9° Grado de Artes de Lenguaje Ingles EMS-ISD